

Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителем декана. Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп.

Реализация концепции, задач и направлений внеучебной деятельности осуществляется на факультете через проведение ежегодных мероприятий, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, конкретные потребности формирования личности будущего учителя.

Факультет организует и проводит:

I. Ежегодные факультетские мероприятия:

1. «Неделя немецкой и английской культуры»;
2. Празднование «Halloween»;
3. «EnglishClub» (подготовка студентов для работы вожатыми в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых и преподавателей английского языка);
4. «Адаптив для студентов 1 курса»;

II. Студенты факультета принимают участие в общеинститутских мероприятиях:

1. «Студенческая весна»;
2. «Дебют первокурсника»;
3. «Последний звонок»;
4. «Школа вожатского мастерства»;
5. «Спартакиада»;
6. Рождественские мероприятия «Weihnachten-Christmas»;

III. Студенты факультета принимают участие в городских и республиканских мероприятиях и акциях:

1. «Чистый город»;
2. «Малая Олимпиада»;
3. «Празднование знаменательных дат»;
4. «Лыжня России»;
5. «Кросс Наций».

На факультете продолжают функционировать танцевальный и музыкальный коллективы, педагогический отряд «АКС» с последующими выездами в детские лагеря отдыха Мордовии, Подмосковья, ближнего и дальнего зарубежья. Это дает студентам, прежде всего, навыки управления коллективом, планирования деятельности, социального и творческого проектирования, а также практику общения с детьми, что, безусловно, пригодится практически каждому человеку в будущей жизни, несмотря на то, как складывается его профессиональная деятельность.

Воспитательная работа со студентами во многом определяет состояние комфортности социально-психологического климата факультета. На факультете разрабатывается комплекс мер, направленных на оптимизацию адаптации студентов первого курса: ознакомление студентов с историей и традициями, перспективами развития факультета, с правовым и социальным статусом студентов, и др.

Опыт работы факультета иностранных языков позволяет отметить обязательность выделения категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общего числа студентов факультета. Кураторы академических групп, в которых обучаются данные студенты, оказывают им социальную поддержку и несут персональную ответственность.

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в личностно-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, формирование его мировоззренческой позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса.

В системе воспитательной деятельности на факультете работа со студентами-сиротами осуществляется по двум направлениям: первое – финансовое обеспечение студентов, соблюдение юридических норм и своевременности выплат, дотаций, организацию отдыха; второе – вопросы адаптации первокурсников, организации досуга, вовлечения студентов в систему самоуправления, работы клубов, творческих студенческих объединений.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе факультета создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

Важное значение на факультете имеет внедрение новых технологий воспитания студентов (психолого-педагогических установок, методов и форм), отвечающих современным социально-экономическим, духовным и образовательным условиям в стране.

На факультете созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности студентов после учебных занятий, во второй половине дня, расписание студенческого научного общества, спортивных кружков и секций имеется.