

Не прекращает свою работу и институт кураторов (старших и младших). На протяжении нескольких лет распоряжением по деканату и приказом по институту из числа профессорско-преподавательского состава факультета назначаются кураторы академических групп. Данный институт функционирует в целях формирования оптимальной социокультурной среды. Как правило, это преподаватели, ведущие основной иностранный язык.

В расписании учебных занятий включен кураторский час, который проводится раз в неделю, а при необходимости чаще. В общежитиях, где проживают студенты факультета иностранных языков, также существуют кураторы. Как правило, эту функцию выполняет заместитель декана по внеучебной работе. В индивидуальных планах отражена работа преподавателей на учебный год, которые планируют свою воспитательную работу. Это выражается в посещении разнообразных семинаров в рамках февральских педагогических чтений, повышения квалификации в Институте дополнительного образования и за пределами ВУЗа. Ни одно мероприятие не обходится без участия кураторов.

Преподавателями факультета иностранных языков были организованы следующие кружки: «Формирование социокультурной личности студента в условиях модернизации обучения иностранному языку»; «Великие исторические личности Германии»; «Россия и Англия: диалог культур»; «Психологический компонент в процессе овладения иностранным языком»; «Языковая игра в англоязычной сказке»; «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»; «Филология и методика: междисциплинарный подход»; «Актуальные проблемы стилистики»; «Основные проблемы немецкой лексикологии и истории немецкого языка» и др. Деятельность кружков комбинирует в себе как научную, так и внеучебную активность студентов. Результатами работы являются и опубликованные студенческие статьи, и выступления на различных конференциях.

На базе факультета иностранных языков проводился внутривузовский студенческий конкурс художественного перевода «Песня о любви» (2013 г.). Задача конкурса – создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся; повышение интереса к изучению иностранных языков; обмен опытом и знаниями среди учащихся; сознание условий для практического применения иностранных языков. Всего в конкурсе участвовало 23 работы.

В ноябре 2012 г. состоялся конкурс творческих проектов среди учащихся школ г.о. Саранск и студентов факультета иностранных языков «Германия в 21 в». В 2012 г. проводился внутривузовский конкурс сочинений на иностранном языке (английском и немецком) «Роль иностранного языка в моей будущей профессии» среди студентов 1-2 курса неязыковых факультетов.

Ежегодно преподаватели кафедры вместе со студентами принимают участие в различных мероприятиях, организованных как администрацией факультета и института, так и правительством Республики Мордовия.

Факультет имеет собственное печатное издание газету «МаФИЯ», на английском языке, и отдельную страницу на сайте факультета с таким же названием. В газете представлена лента новостей факультета, актуальные проблемы жизни факультета, присутствует информация о странах изучаемого языка, студенты могут принять участие в страноведческих конкурсах и викторинах. Газета является одним из звеньев тесной связи факультета со школами РМ.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в майские праздники. Студенты принимают участие в олимпиадах, конкурсах. Студенты выезжают на конкурсы по иностранным языкам, проводимым в г. Казани в преддверии Универсиады-2013, Олимпиады -2014 в г. Сочи; на Всероссийскую олимпиаду по иностранным языкам в Нижнем Новгороде.

На факультете созданы условия для включения студентов в процессы планирования, организации и реализации студенческого самоуправления. На факультете, а также в студенческом городке функционируют студенческие советы. Развитие лидерства и инициативы у студентов очень успешно осуществляется в процессе работы в Студенческом совете и иных студенческих общественных организациях. Работая в студсовете, студенты принимают участие в работе различных комиссий (стипендиальной, социальной) и советах (ученом совете, административном совете) факультета и института. Это требует от них умения выдвигать идеи, искать адекватную аргументацию их целесообразности, отстаивать свои интересы.